Сравнительная таблица тестов на формирование понятий с процентной оценкой: БЯМ и люди

Тип теста	Описание	Результаты у людей	Результаты у БЯМ
Искусственные понятия (метод Выготского)	Классификация объектов по скрытым правилам, где необходимо выявить абстрактный принцип группировки	85-95% успешность у взрослых; 40-80% у детей (зависит от возраста)	60-75% успешность; выше на статистически выраженных закономерностях, ниже при необходимости абстрактного обобщения
Категориальное обобщение	Определение принадлежности новых объектов к категориям на основе неочевидных признаков	90-95% для базовых категорий; 75-85% для сложных категорий	75-85% для распространенных категорий; 50-70% для нестандартных случаев
Тесты с новыми искусственными словами	Определение значения неизвестных слов из контекста и	80-90% правильное усвоение из минимального контекста; 85-95%	70-85% при достаточном контексте; 40-60% при минимальном контексте; 30-50% сохранение в

Тип теста	Описание	Результаты у людей	Результаты у БЯМ
	использование их в новых ситуациях	сохранение значения	длинных последовательностях
Аналогии и отношения	Тесты типа "A относится к B, как C относится к ?"	85-95% для простых аналогий; 70-80% для сложных абстрактных аналогий	80-90% для частотных аналогий; 40-60% для редких/неочевидных связей
Тесты на абстракцию высокого порядка	Формирование понятий о понятиях, метаконцептуальное мышление	70-85% у взрослых; значительно ниже у детей младшего возраста	30-50% для метаконцептуального мышления; до 70% при наличии конкретных примеров
Понимание контекстно-зависимых понятий	Интерпретация понятий, меняющих значение в зависимости от контекста	80-90% с учетом социокультурного контекста	65-80% для стандартных контекстов; 30-50% для культурно-специфичных или неявных контекстов
Прототипическое мышление	Определение типичности представителей категорий	90-95% согласованность в оценке типичных представителей	75-85% для распространенных категорий; несбалансированность для редких категорий

Тип теста	Описание	Результаты у людей	Результаты у БЯМ
Концептуальное комбинирование	Создание новых понятий путем комбинирования существующих	85-95% осмысленных комбинаций; высокий уровень оригинальности	70-80% для стандартных комбинаций; 30-50% оригинальность новых комбинаций
Временная устойчивость понятий	Стабильность понятийной системы со временем	90-95% сохранение основной понятийной системы со временем	50-70% последовательность в рамках одной сессии; значительное снижение между сессиями